



COMUNICADO No3

Septiembre 10 de 2019
"Lectura Internacional"

Preguntas Orientadoras. Proceso metodológico

Las redes y colectivos que en el momento conformamos la *Red Iberoamericana de redes y colectivos de maestras, maestros, educadoras, educadores que hacen investigación e Innovación para la emancipación*: Colectivo Argentino de Educadoras(es) que hacen investigación desde la Escuela (Argentina); Redes Brasileiras: FORMAD, RIAE (Brasil); RED IRES (España); Red de redes mexicanas: RedTEC; RED Lenguaje Otra educación es posible, OLLÍN camino integral, REDIEEM (México); COPREDIIEC, REPMI (Perú) CIRES, REDEMIVE (Venezuela), Colectivo de Convocantes de Colombia: Movimiento Expedición Pedagógica Nacional; Red de Lenguaje; CEPE; Red Hilos de Ananse; Movilización social por la educación; Red CHISUA; Red Tejiendo Sueños y Realidades; REDDI; Red TULPAZ; RED CREA estamos transitando del tejido colectivo en cada país con miras a la organización del IX Encuentro Iberoamericano al entrelazamiento en la "Lectura Internacional" de los aproximadamente 850 trabajos inscritos.

Todos los escenarios del *IX Encuentro de redes y colectivos de maestras, maestros, educadoras, educadores que hacen investigación e Innovación para la emancipación*., entre estos la "Lectura entre Pares" se articulan y están previstos para viabilizar los propósitos del encuentro previstos en la convocatoria: a) Visibilizar las propuestas pedagógicas transformadoras y emancipadoras que vienen construyendo las y los participantes de las Redes/Colectivos de América Latina y España; b) Construir acciones de movilización social y pedagógica del pueblo Latinoamericano y de España en las cuales quede consignado el camino a la emancipación frente a las políticas públicas en educación que se vienen imponiendo en América Latina y España; c) Integrar nuevas redes y colectivos desde un posicionamiento ético, político y pedagógico con carácter emancipador plasmado en los principios, propósitos y acciones de la Red iberoamericana; d) Fortalecer la red de redes y colectivos de educadores de América Latina y España.

Tenemos el reto de conocer los caminos que, hacia la transformación, la emancipación y frente a políticas educativas impuestas han emprendido sujetos individuales y colectivos, autores de aproximadamente 850 trabajos que serán leídos internacionalmente. Lo asumiremos como "Pares Lectores" miembros de diversas redes y colectivos de maestras(os), educadores(as) quienes desde nuestro quehacer pedagógico, investigativo e innovativo le hemos apostado a un trabajo en colectivo a nivel local, regional, nacional e internacional en el que compartimos afinidades, sueños,

utopías y divergencias. Juntos(as) negociamos significados para conocer, reconocer, comprender y proponer soluciones a las problemáticas que enfrentamos día a día en las aulas, escuelas, territorios y comunidades apoyados y unidos por objetivos comunes; en los que predomina el ejercicio de prácticas pedagógicas emancipatorias, comprometidas con el trabajo colectivo, horizontal, solidario e inclusivo. Este Encuentro Iberoamericano asumirá la lectura de trabajos en grupos de cuatro trabajos “Cuartetos” y se hará a través de preguntas orientadoras acordadas internacionalmente.

Ponemos en consideración de las Redes/Colectivos internacionales las preguntas elaboradas por el Colectivo de Convocantes de Colombia como fruto de la prueba piloto que llevamos a cabo en la lectura de los trabajos de Colombia, son estas:

1. ¿Cuáles son las tensiones que se presentan en su práctica investigativa e innovativa y en la Red/Colectivo al que pertenece?
2. ¿En el trabajo presentado cómo se entiende la emancipación y de qué manera se concreta en su experiencia?

Tendremos 15 días para recibir sus aportes, sugerencias que nos permitan elaborar las definitivas.

Posteriormente les estaremos enviando los trabajos para que quienes coordinan la “Lectura Internacional” en cada país organicen los cuartetos, para ello requerimos el envío de los archivos definitivos de los trabajos que inscribieron, así como la relación de las (os) moderadores(as) que designaron.

A continuación, relacionamos el paso a paso del proceso metodológico de la “Lectura Internacional” el estado actual y algunas sugerencias fruto de la prueba piloto que llevamos a cabo en el Colectivo de Convocantes de Colombia.

PROCESO METODOLÓGICO DE LECTURA INTERNACIONAL	ESTADO ACTUAL/SUGERENCIAS
<p>En la “Lectura Internacional” se articulan la diversidad de formas organizativas creadas en los Encuentro Iberoamericanos desde sus inicios, y las que han surgido en el marco del IX Encuentro, algunas de estas nombradas en cada país de manera diferente, pero orientadas por principios y propósitos comunes: organización horizontal y democrática, promoción de relaciones dialógicas y de construcción de conocimiento colectivo; ruptura con formas de organización verticales impulsadas por los gobiernos neoliberales y sus políticas públicas. En el IX Encuentro nos referimos a éstas desde su sentido y propósito central así:</p> <p>Colectivo de convocantes Colectivo de Convocantes de Colombia anfitrión del IX Encuentro. Colectivo coordinador del Encuentro Iberoamericano en cada país. Colectivo coordinador de la Lectura Internacional en cada país. Cuartetos: grupos de cuatro trabajos para llevar a cabo el proceso de lectura internacional.</p>	

<p>Cada uno está conformado por: a) moderador/a; b) autores/as de los trabajos.</p> <p>Los acuerdos de las Redes/Colectivos convocantes de todos los países y los del Colectivo de Convocantes de Colombia, anfitrión del IX Encuentro, son el referente para efectuar el proceso de la Lectura Internacional, así que nadie puede tomar decisiones unilaterales.</p>	
<p>RECEPCIÓN DE TRABAJOS:</p> <p>Cada RED/Colectivo internacional envía al Colectivo de Convocantes de Colombia los trabajos avalados en la lectura nacional organizados según orientaciones enviadas en el Comunicado No1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Archivo (.ZIP o .RAR) y deben venir organizados según orientaciones enviadas en el comunicado No1. 2. Tabla de Excel en la que se relacionan los trabajos enviados. 	<p>Entre el 14 de julio y el 21 de agosto, el Colectivo de Convocantes de Colombia recibió los trabajos de todos los países. Como fecha límite se había previsto el 15 de julio, esto implica la modificación del cronograma previsto en la convocatoria.</p>
<p>VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN</p> <p>El Colectivo de Convocantes de Colombia revisa los archivos, las tablas de Excel, enviados por las Redes/Colectivos de cada país, las contrasta. En algunos casos se requieren hacer ajustes, entre otros: completar la información, poner en sintonía los códigos de la tabla Excel con los asignados por la Red a cada trabajo, organización de la ficha de inscripción al inicio del trabajo.</p> <p>En el Comunicado No2 el Colectivo de Convocantes de Colombia le solicita a la coordinación de la lectura Internacional en cada país que haga los ajustes.</p>	<p>A la fecha han validado la información las Redes de México, Perú, Venezuela y España. Cuando todos los países hayan validado la información se procederá a la distribución de los trabajos</p>
<p>DISTRIBUCIÓN DE LOS TRABAJOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Colectivo de Convocantes de Colombia debe distribuir entre los diferentes países que conforman la Red Iberoamericana los más de 800 trabajos inscritos. • El Colectivo coordinador de la "Lectura Internacional" en cada país recibirá un número de trabajos de Redes/Colectivos de diferentes países, del suyo y de otros que corresponde al número de trabajos que inscribió o un número aproximado, por ejemplo, si inscribió 64 trabajos le enviaremos 64, si inscribió 199 trabajos le enviaremos 200; si inscribió 2 trabajos le enviaremos 4. • El Colectivo coordinador de la Lectura Internacional en cada país organiza los trabajos que recibió en grupos de cuatro "Cuartetos" Tomaremos como ejemplo el caso de Brasil: inscribió 64 trabajos, organiza 16 grupos de cuatro trabajos: 16 Cuartetos. • Cada cuarteto está conformado por el trabajo del moderador(a) y tres trabajos más. • El trabajo del moderador(a) está en el cuarteto que modera. 	<p>El colectivo coordinador de la Lectura Internacional en cada país ya cuenta con la información sobre el número de trabajos que recibirá, el número de cuartetos que organizará, atendiendo al número de trabajos que inscribió.</p>
<p>MODERADORES(AS)</p> <p>El Colectivo coordinador de la Lectura Internacional en cada país le explicará a las(los) moderadoras(es) en qué consiste la Lectura Internacional y se comunicará permanentemente con ellos(as) para conocer el proceso adelantado y aportar a solucionar las dificultades presentadas.</p>	<p>Ya hemos recibido la relación de las(los)</p>

<p>Quienes fueron avalados para continuar en la Lectura Internacional y en especial las(los) moderadores(as) deben conocer el documento político de la Red Iberoamericana; la convocatoria al IX Encuentro Iberoamericano y el proceso metodológico para la realización de la Lectura Internacional, trabajo que adelantarán al interior de su Red/Colectivo.</p> <p>Funciones del moderador: suscitar la conversación entre las(os) autoras(es) de los cuatro trabajos a partir de las preguntas orientadoras acordadas internacionalmente. Iniciar la comunicación en el cuarteto, enviar mensajes a las(los) autores(as) de los trabajos explicándoles el proceso de lectura, concertar fechas, estrategias de comunicación, formas como abordarán las preguntas orientadoras. Además, es quien responden por las relatorías.</p> <p>Designación de los moderadores: el Colectivo coordinador de la Lectura Internacional decide quienes serán los moderadores.</p> <p>Listado de moderadores(as): El Colectivo coordinador de la Lectura Internacional en cada país enviará el listado de las(los) moderadores, para ello procederá de la siguiente manera: en la tabla de Excel en la que se relacionaron los trabajos internacionales resaltar con un color diferente el trabajo del moderador(a) Ver Comunicado No2. En los casos que requieran pueden agregar una columna para escribir el nombre del moderador(a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es importante que Colombia conozca la lista de los moderadores para evitar que enviemos un trabajo de un moderador a otro país, por ejemplo: el trabajo de un moderador(a) de Brasil no se puede enviar a Argentina, ya que todos los moderadores de Brasil deben quedar bajo la coordinación de Brasil. • El listado de moderadores(as) de todos los países es requisito fundamental para la distribución de los trabajos. 	<p>moderadoras(es) de Argentina, Brasil, España, México y Perú.</p>
<p>CUARTETOS:</p> <p>Organización de los cuartetos: estará a cargo del Colectivo coordinador de la Lectura Internacional en cada país.</p> <p>Un cuarteto como mencionamos anteriormente está conformado por el trabajo del moderador(a) y tres trabajos de Redes/colectivos preferiblemente de diferentes países, su característica es la diversidad, es decir, en cada uno se incluyen trabajos con saberes diversos, producidos por maestras(os)/educadoras(es) de diferentes niveles educativos y en diferentes contextos.</p> <p>Las(los) autoras(es) de los trabajos que integran el cuarteto requieren estar dispuestos: 1. A la lectura de los cuatro textos despojados de la intención de calificar o descalificar, intentando, en cambio, un ejercicio que permita comprensión, interpretación y complementariedad de la visión que los autores(as) presentan. 2. A recibir aportes, sugerencias sobre su texto, está dispuesto a su reelaboración para que cualquier lector pueda comprender las elaboraciones conceptuales textuales y contextuales; 3. A la conversación sobre las preguntas orientadoras; 4. A la elaboración colectiva de la relatoría.</p> <p>Trabajos avalados: los miembros del cuarteto dicen cuáles trabajos pueden continuar en el Encuentro presencial en Santa Marta porque sus autores(as) participaron en las conversaciones, hicieron los</p>	<p>Se sugiere que la lectura en los cuartetos tenga tres momentos de conversación: el primero sobre quiénes somos y desde qué territorio hablamos; el segundo sobre nuestra experiencia como Red/Colectivo y en el trabajo que estamos presentando y el tercero sobre las preguntas acordadas internacionalmente.</p> <p>La comunicación la pueden llevar a cabo a través llamadas telefónicas, video llamadas, correo electrónico, chat, WhatsApp, u otros medios virtuales que posibiliten la conversación entre los autores(as) de los trabajos.</p>

<p>aportes y completaron el proceso de lectura. Las versiones definitivas de los trabajos se subirán a la página Web. Relatorías. En cada cuarteto se requiere elaborar una relatoría, bien sea por parte del moderador o por otro participante que que aborda cada trabajo. podríamos definir como un relator. La relatoría recoge los aspectos centrales de la discusión, tanto sobre las preguntas orientadoras y las emergentes como de los temas centrales. Esta relatoría tendrá un máximo de cuatro páginas, y será presentada en las Mingas de Pensamiento. Organización de la información: el moderador(a) envía al Colectivo coordinador de la Lectura Internacional en su país: los trabajos avalados en la lectura nacional organizados según orientaciones enviadas en el Comunicado No1: Archivo (.ZIP o .RAR) y deben venir organizados según orientaciones enviadas en el comunicado No1.Tabla de Excel en la que se relacionan los trabajos envía. A la tabla de inscripción se le agrega la columna de número de participantes, tanto en el evento central, como en la ruta pedagógica.</p>	<p>Con miras a solucionar las dificultades de comunicación que se puedan presentar en los cuartetos se elaborará un directorio de las(los) coordinadores(as) de las Redes/Colectivos de todos los países. En caso de que el responsable de la relatoría en el cuarteto no puede asistir al encuentro presencial en Santa Marta, otra(o) miembro del cuarteto se encargará de hacer la presentación.</p>
<p>PREGUNTAS Las preguntas son definidas internacionalmente, el Colectivo de Convocantes de Colombia las pone en consideración de las Redes/Colectivos de los demás países para acordar las definitivas, teniendo en cuenta las reflexiones sobre la práctica y su carácter emancipador.</p>	<p>El Colectivo de Convocantes sugiere que sean dos preguntas y propone las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las tensiones que se presentan en su práctica investigativa e innovativa y en la Red/Colectivo al que pertenece? 2. ¿En el trabajo presentado cómo se entiende la emancipación y de qué manera se concreta en su experiencia?
<p>Mingas de Pensamiento: Cada Minga está conformada por un número de cuartetos que sesiona en un mismo espacio para compartir las relatorías, conformarán una Minga de pensamiento. En cada Minga de Pensamiento se presentarán las relatorías de cada uno de los cuartetos.</p>	<p>El proceso metodológico de las Mingas de Pensamiento se comunicará posteriormente.</p>

Continuaremos tejiendo y entretejiendo con las Redes/Colectivos de todos los países el IX Encuentro y la Red Iberoamericana de redes y colectivos de maestras, maestros, educadoras, educadores que hacen investigación e Innovación para la emancipación con las Redes/Colectivos de países. Quedamos atentas(os) a sus aportes, propuestas, sugerencias.

Colectivo de Convocantes de Colombia:

Movimiento Expedición Pedagógica Nacional; Red de Lenguaje (Red latinoamericana para la transformación de la formación docente en lenguaje); Corporación Escuela Pedagógica Experimental; Red Hilos de Ananse; Movilización social por la educación; Red CHISUA; Red Tejiendo Sueños y Realidades; Red Distrital de Docentes Investigadores; Red TULPAZ. Red CREA: Cómplices Pedagógicos para Colombia y América Latina

