


Experiencia

LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD

Por: Lina Jaidibe Espinoza Lemus

A young woman with dark hair, wearing a white school uniform with a blue collar and a colorful circular logo on the chest, is holding a black Canon camera. She is looking down at the camera with a focused expression. The background is a plain, light-colored wall. A thin purple horizontal line is positioned above the first paragraph of text.

Esta experiencia se inscribe dentro de la Feria de la Ciencia en la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima, en el Resguardo indígena Nuestra Señora Candelaria de la Montaña, Riosucio, Caldas. Consiste en una apuesta por la ciencia y la tecnología vista como oportunidad para beneficiar de la comunidad.

Una forma en que la tecnología nos permite conjugar los saberes endógenos y exógenos. Una oportunidad para aprovechar la construcción colectiva del conocimiento desde el saber universal y el aprovechamiento efectivo del tiempo libre en nuestro territorio.



Se trataba de impulsar la ciencia y la tecnología como herramientas para la preservación de la vida y el entorno natural desde la escuela. Para ello apostamos por sensibilizar la comunidad educativa frente a la utilización adecuada de la tecnología y la utilización adecuada del tiempo libre.

Construimos artefactos articulando saberes y conocimiento endógeno y exógeno. Lo más destacable es que se trata de un proceso donde revalorizamos el conocimiento propio sin desconocer el universal, para aprovechar el laboratorio del aula escolar, potenciar la innovación y la creatividad al servicio de la humanidad y la comunidad.

”

Lo más destacable es que se trata de un proceso donde revalorizamos el conocimiento propio sin desconocer el universal

”



¿CÓMO SE LLEVA A CABO LA PRÁCTICA?

Se parte de una lluvia de ideas acerca la utilización de la ciencia y la tecnología para el beneficio de las personas, empezamos a través de la lectura crítica en textos y webgrafía. Documentación e ideas que nos ayudaran a construir o dar nuevo uso a artefactos desechados. Después seleccionamos los artefactos a ensamblar desde la utilización adecuada de partes recicladas de otros artefactos que han sido desechados y que tienden a ser vectores contaminantes del ambiente.

En concreto apostamos por la construcción de un DRON CASERO. El aprendizaje se da desde el ensayo, error, en el camino, muchos de los elementos usados se funden, llevando a replantear la ruta a seguir para alcanzar el objetivo propuesto inicialmente.

Docentes del Proyecto Feria de la Ciencia estuvieron apoyando al grupo de estudiantes, pero también las familias y otras personas de la comunidad. La urdimbre y la creación de conocimiento colectiva que se da desde lo empírico hasta lo científico y tecnológico donde desde diferentes partes se dan aportes significativos nos da cuenta de que el saber no es una propiedad privada, sino que es del dominio social y cultural.

La idea era crear un DRON para la comunidad, que nos permitiera conocer el entorno de otra manera, y a la vez prevenir y alertar la comunidad en desastres ambientales, o lugares que necesitan atención y no son de fácil acceso, dadas las condiciones geográficas del entorno natural en el que nos encontramos.

¿CÓMO LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ?

Esta práctica aporta a la construcción de paz en la medida en que es una experiencia que apuesta por la construcción de ciudadanía desde el altruismo, desde el trabajo comunitario por el bien común.

Por otro lado, hemos visto en los avances científicos y tecnológicos una oportunidad para crecer y establecer relaciones que dinamicen la acción comunitaria y la transmisión de saberes en los que se valora lo propio sin desconocer lo ajeno.

La ciencia y la tecnología permiten que lo local esté en relación con lo global cuando el objetivo que se tiene es servir y proteger toda forma de vida. El conocimiento universal se pone al servicio de toda la humanidad, independiente de su contexto y ubicación en el tiempo y el espacio.